

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«26» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Э.А.Ильгамова/
Протокол №2 от
«26» августа 2024 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.С.Каюмова/
Приказ №31 от
«26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд”
для обучающихся 7б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 31 от 26.08.2024 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2024-2025 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 238 часов; 7 часов в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходятся на праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цели и задачи

-Развитие способности к анализу и мышлению, мелкой и крупной моторики, формирование организационных умений в труде, вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убрать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.); уважение к людям труда.

.Основные направления коррекционной работы

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

развитие навыков каллиграфии;

развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

развитие зрительного восприятия и узнавания;

развитие зрительной памяти и внимания;

формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

развитие пространственных представлений ориентации;

развитие представлений о времени;

развитие слухового внимания и памяти;

развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

навыков соотносительного анализа;

навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);

умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

умения планировать деятельность;

развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

-развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.)

Развитие речи, овладение техникой речи.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов; - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства. <p><u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; - проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; - проектирование последовательности операций и составление 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; - проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; - виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов; - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; - становление

<p>операционной карты работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности; - соблюдение трудовой и технологической дисциплины; - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; - подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления. <p><u>В мотивационной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; - выраженная готовность к труду в сфере материального производства; - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; - осознание ответственности за качество результатов труда; - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. <p><u>В эстетической сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование художественного оформления объекта труда; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; - опрятное содержание рабочей одежды. <p><u>В коммуникативной сфере:</u></p>	<p>технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической 	<p>профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда; - проявление готовности к самостоятельной жизни.
--	---	--

<p>формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.</p> <p><u>В психофизической сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; <p>соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. 	<p>культурой производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. 	
--	--	--

Основные технологии:

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИТК

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Декады трудового обучения;

Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);

взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);

самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

Предварительный контроль

Текущий контроль

Периодический (рубежный) контроль

Итоговый контроль

устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)

практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)

дидактические тесты, наблюдение.

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;

способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;

размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

Содержание программы учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Сельскохозяйственный труд», «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство»,

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Сельскохозяйственный труд (68 ч.)

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лукович.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зон-, тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспапывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.

Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свињи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свиноводческий станок.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свињи.

Упражнения. Определение вида свињи.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свињи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свињей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свињи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свињи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свињи.

Норма и рацион кормления откормочной свињи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свињям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.

Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).

Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и между рядами. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

I раздел (23ч)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка.

Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.

Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

II раздел (27ч)

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа.

Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль

(штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Ручка для молотка.

III раздел (28ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.

Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа.

Ручка для киянки.

IV раздел (24ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Топорище.

Цветоводство (68 ч.)

Вводное занятие

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте.

Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Практические работы. Вскрывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

Осенний уход за кустарниками

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

Многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.

Выкопка корневища канны

Теоретические сведения. Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки еловых веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.

Органические удобрения

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Практическое повторение

Виды работы. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.

Двулетние цветковые растения

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (растворимость в воде).

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Виды цветника

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Размножение комнатных растений

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Посев семян цветковых растений

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

Подготовка корневища канны к высадке

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Практическое повторение

Виды работы. . Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

Размещение цветника

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух кольшкков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, кольшкков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

Выращивание рассады цветковых культур

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Подращивание растений канны

Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн.

Высадка растений в цветник

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, цинний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, кольшков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках.

Практическое повторение.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	К-во часов
1	Вводное занятие	- формирование технологической культуры; развитие опыта выявления потребностей.	1
2	Фугование	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; формирование технологической культуры;	6
3	Хранение и сушка древесины.	- формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.	2
4	Геометрическая резьба по дереву.	- формирование безопасных приемов первичной обработки древесного материала; формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам иный урок безопасности жизнедеятельности	6
5	Практическое повторение.	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.	8
6	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	- формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места;	8
7	Непрозрачная отделка столярного изделия	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности; формирование технологической культуры; развитие опыта выявления потребностей.	1
8	Токарные работы	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации	13
9	Практическое повторение	- формирование безопасных приемов первичной обработки древесного материала; формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам	5

10	Обработка деталей из древесины твердых пород	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	6
11	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности	10
12	Круглые лесоматериалы. Практическое повторение. Самостоятельная работа.	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным бытовым инструментом;	12
13	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	12
14	Свойства древесины Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Практическое повторение	формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места;	10
15	Контрольная работа. Итоговое повторение	- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	2
	Всего		102

Раздел. Сельскохозяйственный труд (68 ч.)

п/п	Тема урока	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Дата план.	Дата факт.
1	Введение. Проведение инструктажа. Культурные цветковые растения	Поведение в трудовой группе, формирование навыков поведения	02.09	
2.	Уборка семенников лука репчатого	Навыки правильного определения сроков уборки семенников лука репчатого. Знать способы уборки семенников лука.	02.09	
3.	Уборка семенников столовой моркови	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенных зонтиков у моркови. Знать способы уборки семенников столовой моркови	03.09	
4.	Уборка семенников столовой свеклы	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенников столовой свеклы. Знать способы уборки семенников столовой свеклы	03.09	
5.	Уборка лука репчатого	Навыки правильного определения сроков уборки лука репчатого. Знать способы уборки лука.	04.09	
6.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	Уметь правильно организовать уборку столовых корнеплодов и учет урожая	06.09	
7.	Хранение столовых корнеплодов	Знать условия хранения столовых корнеплодов	06.09	
8	Сведения о ягодных кустарниках	Знать видов ягодных кустарников.	09.09	
9	Смородина	Знать строение смородины и особенности плодоношения.	09.09	
10	Крыжовник	Знать строение крыжовника и особенности плодоношения.	10.09	
11	Малина	Знать строение малины и особенности плодоношения.	10.09	
12	Вредители и болезни ягодных кустарников	Знать болезни и вредителей ягодных кустарников	11.09	
Основные плодовые деревья				
13	Сведения о плодовых деревьях	Иметь представления о плодовых деревьях	13.09	
14	Строение плодового дерева	Знать строение плодового дерева	13.09	
15	Яблоня	Знать строение яблони и особенности плодоношения.	16.09	
16	Груша	Знать строение груши и особенности плодоношения.	16.09	
17	Вишня	Знать строение вишни и особенности плодоношения.	17.09	
18	Слива	Знать строение сливы и особенности плодоношения.	17.09	
19	Размножение плодовых деревьев	Знать особенностях размножение плодовых деревьев	18.09	
Минеральные удобрения				
20	Виды минеральных удобрений	Знать значение минеральных удобрений и их видов	20.09	

21	Хранение минеральных удобрений	Знать о правилах хранения минеральных удобрений	20.09	
22	Смешивание минеральных удобрений	Уметь правильно смешивать минеральные удобрения	23.09	
23	Внесение минеральных удобрений в почву	Знать правила внесения минеральных удобрений в почву	23.09	
24	Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений	Уметь распознавать минеральные удобрения	24.09	
25	Практическая работа. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	Уметь смешивать перегноя с минеральными удобрениями	24.09	
Парники и теплицы				
26	Сведения о защищенном грунте	Иметь представление о защищенном грунте и его значении	25.09	
27	Парники	Знать устройство и назначение парника	27.09	
28	Теплицы	Знать устройство и назначение теплицы	27.09	
29	Почвенные смеси для парников и теплиц	Уметь приготовить почвенные смеси для парников и теплиц	30.09	
30	Подготовка парников к зиме	Уметь подготовить парников к зиме	30.09	
31	Контрольная работа.	Уметь применять полученные знания в практике	01.10	
32	Заготовка биотоплива для парников.	Уметь заготовить биотоплива для парников	01.10.	
33	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью и ее значение	02.10	
Капуста				
34	Капуста. Сведения о капустных овощных растениях.	Иметь представления о капустных овощных растениях.	04.10	
35	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	Знать строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	04.10	
36	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	Знать сорта и гибриды белокочанной капусты.	07.10	
37	Выращивание белокочанной капусты.	Знать особенности выращивания белокочанной капусты.	07.10	
38	Выращивание рассады	Уметь выращивать рассады	08.10	
39	Выращивание капусты в открытом грунте	Знать особенности выращивания капусты в открытом грунте.	08.10	
40	Вредители и болезни капусты	Знать о вредителях и болезнях капусты.	09.10	

Зеленные овощи

41	Сведения о зеленных овощных растениях	Иметь представления о зеленных овощных растениях	11.10	
42	Салат	Знать о значении и способах выращивания салата.	11.10	
43	Листовая горчица	Знать о значении и способах выращивания листовой горчицы	14.10	
44	Укроп	Уметь выращивать укроп.	14.10	
45	Практическая работа. Выращивание зелени укропа	Знать правила выращивания укропа на зелени	15.10	
46	Петрушка	Знать о значении и способах выращивания петрушки	15.10	
47	Редис	Знать о значении и способах выращивания растения	16.10	
48	Практическая работа. Выращивание редиса	Знать правила выращивания редиса	18.10	

Свиноводческая ферма

49	Свиньи.	Знать группы свиней и их отличие.	18.10	
50	Породы свиней	Знать, в зависимости от чего выделяют породы свиней.	21.10	
51	Содержание свиней	Знать правила содержания свиней	21.10	
52	Промышленная свиноводческая ферма	Знать условия содержания свиней на промышленной свиноводческой ферме.	22.10	
53	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Знать условия содержания свиней на промышленной свиноводческой ферме	22.10	
54	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Знать условия содержания свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	23.10	
55	Содержание свиней на школьной свиноферме	Знать условия содержания свиней на школьной свиноферме	25.10	
56	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Уметь ухаживать за свиньями на школьной свиноферме	25.10	
57	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	Знать правила безопасной работы при уходе за свиньями.	08.11	
58	Болезни свиней и их предупреждение	Знать болезни свиней и их предупреждение	08.11	
59	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой	Знать санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.	11.11	

	ферме.			
60	Корма для свиней	Знать группы кормов для свиней.	11.11	
61	Подготовка кормов к скармливанию	Знать, как подготавливают корма для свиней	12.11	
62	Кормление свиней	Знать, что такое норма и рацион кормления свиноматки	12.11	
63	Кормление свиноматок и уход за ними	Знать отличие кормления разных групп свиней.	13.11	
64	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	Знать кормления поросят-отъемышей и уход за ними	15.11	
65	Откорм свиней	Знать, какие виды откорма свиней бывают.	15.11	
66	Норма и рацион кормления откормочной свиноматки.	Знать, как кормить откормочных свиней.	18.11	
67	Кормление свиней на школьной свиноферме.	Знать кормление свиней на школьной свиноферме.	18.11	
68	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания на практике	19.11	

Раздел. Столярное дело (102 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				План.	Факт.
1 раздел (23 ч)					
Вводное занятие (1 ч)					
69	Вводное занятие. План работы. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Развитие основных мыслительных операций, навыков соотносительного анализа.	19.11	
Фугование (6 ч)					
70	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	20.11	
71	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	22.11	
72	Подкладная доска для трудового обучения в младших	1	Совершенствование движений и	22.11	

	классах.		сенсомоторного развития.		
73	Чертежная доска.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	25.11	
74	Чертежная доска.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	25.11	
75	Чертежная доска.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	26.11	
Хранение и сушка древесины (2 ч)					
76	Хранение и сушка древесины. Способы хранения древесины.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	26.11	
77	Хранение и сушка древесины. Значение правильного хранения древесины.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	27.11	
Геометрическая резьба по дереву (6 ч)					
78	Материалы и инструменты.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	29.11	
79	Выбор и разметка рисунка.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	29.11	
80-81	Упражнение по выполнению треугольников.	2	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	02.12 02.12	
82-83	Доска для резки продуктов.	2	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	03.12 03.12	
Практическое повторение (8 ч)					
84-85	Разделочная доска.	2	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	04.12 06.12	
86-87	Разделочная доска.	2	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	06.12 09.12	
88-89	Разделочная доска.	2	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	09.12 10.12	
90-91	Разделочная доска.	2	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	10.12 11.12	

2 раздел (27 ч)**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (8 ч)**

92	Шероховатость обработанной поверхности.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	13.12	
93	Шерхебель. Назначение и устройство	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	13.12	
94	Угловое концевое соединение УК-4.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	16.12	
95	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	16.12	
96	Знакомство с изделием (подставка для цветов). Последовательность изготовления изделия.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	17.12	
97	Разметка глухого гнезда. Долбления глухого гнезда.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	17.12	
98	Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотемком.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	18.12	
99	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	20.12	

Непрозрачная отделка столярного изделия (1 ч)

100	Отделка изделия красками.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	20.12	
-----	---------------------------	---	---	-------	--

Токарные работы (13 ч)

101	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	23.12	
102	Токарные резцы.	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	23.12	
103	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	24.12	
104-105	Работа на токарном станке.	2	Совершенствование движений и	24.12 25.12	

			сенсомоторного развития.		
106-107	Изготовление игрушек.	2	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	27.12 27.12	
108-109	Изготовление игрушек.	2	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	10.01 10.01	
110-111	Изготовление игрушек.	2	Развитие пространственных представлений, ориентации.	13.01 13.01	
112-113	Изготовление игрушек.	2	Развитие пространственных представлений, ориентации.	14.01 14.01	
Практическое повторение (5 ч)					
114	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки). Последовательность изготовления ручки для детской лопатки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	15.01	
115	Знакомства с изделием (основание для детской лопатки). Последовательность изготовления основания для детской лопатки.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	17.01	
116	Знакомства с изделием (скребок для детской лопатки). Последовательность изготовления скребка для детской лопатки.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	17.01	
117	Сборка изделия.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	20.01	
118	Отделка изделия.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	20.01	
3 раздел (28 ч)					
Обработка деталей из древесины твердых пород (6 ч)					
119	Твердые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	21.01	
120	Знакомство с изделием (ручка для молотка). Последовательность изготовления изделия.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	21.01	
121	Последовательность изготовления изделия. Подбор	1	Умения планировать деятельность, развитие	22.01	

	материала и черновая обработка заготовки.		комбинаторных способностей.		
122	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения.	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	24.01	
123	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления.	24.01	
124	Отделка ручки для молотка.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	27.01	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (10 ч)					
125	Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	27.01	
126	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	28.01	
127	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	28.01	
128	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	29.01	
129	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	31.01	
130	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	31.01	
131	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	03.02	
132	Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов).	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	03.02	
133	Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	04.02	
134	Отделка изделия.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	04.02	
Круглые лесоматериалы (2ч)					

135	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	05.02	
136	Защита древесины от гниения.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	07.02	
Практическое повторение (8 ч)					
137-138	Изготовление табурета.	2	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	07.02 10.02	
139-140	Изготовление табурета.	2	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	10.02 11.02	
141-142	Изготовление рамки для портрета.	2	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	11.02 12.02	
143-144	Изготовление рамки для портрета.	2	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	14.02 14.02	
Самостоятельная работа (2 ч)					
145-146	Ручка для киянки.	2	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	17.02 17.02	
4 раздел (24 ч)					
Угловое ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (12 ч)					
147	Угловые ящичные соединения.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	18.02	
148	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	18.02	
149	Малка и транспорир.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	19.02	
150	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	21.02	
151	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	21.02	
152	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев	24.02	

			рук.		
153	Разметка шипов и проушин.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	24.02	
154	Запиливание и долбление проушин.	1	Развитие пространственных представлений ориентации.	25.02	
155	Выполнение шипов. Вырубка паза.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	25.02	
156	Изготовление ящика.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания	26.02	
157	Сборка изделия.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	28.02	
158	Отделка изделия.	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	28.02	
Свойства древесины (1 ч)					
159	Физические свойства древесины. Механические свойства древесины.	1	Расширение представлений об окружающем мире.	03.03	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (3 ч)					
160	Криволинейное пиление.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	03.03	
161	Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже.	1	Умения планировать деятельность.	04.03	
162	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.	04.03	
Практическое повторение (6 ч)					
163	Аптечка. Карточка	1	Умения планировать деятельность.	05.03	
164	Аптечка. Карточка	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	07.03	
165	Аптечка. Карточка	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	07.03	
166	Ручка для ножовки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	10.03	
167	Ручка для ножовки.	1	Совершенствование движений и	10.03	

			сенсомоторного развития.		
168	Ручка для ножовки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития.	11.03	
Контрольная работа (2 ч)					
169-170	Изготовление изделия. Топорище. Контрольная работа	2	Умения планировать деятельность.	11.03 12.03	

Раздел. Цветоводство (68ч.)

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
			По плану	По факту
Раздел 1. Осенние работы в цветнике (10 ч.)				
171	Введение. Вводное занятие	Подготовить учащихся к восприятию нового материала, познакомиться с программой курса	14.03	
172	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Пр. работа № 1 Сбор семян циннии, василька, львиного зева	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...». Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков.	14.03	
173	Петуния крупноцветковая. Пр. работа № 2 Выкопка петунии крупноцветковой	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	17.03	

		Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка петунии крупноцветковой.		
174	Красоднев — зимующий многолетник Пр. работа № 3 Деление красоднева	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка куста красоднева.	17.03	

175	Кустарники, используемые в озеленении	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы «Характеристики жасмина, калины и акации».	18.03	
176	Осенний уход за кустарниками	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	18.03	
177	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	19.03	
178	Пр. работа №4 Уход за кустарниками	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Сбор опавших листьев и срезанных веток, упаковка их в мусорные мешки.	21.03	
179	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Пр. работа №5 Выкопка корневища канны	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Выкопка корневища канны. Ответы на вопросы	21.03	
180	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников. Пр. работа №6 Укрытие молодых многолетников на зиму	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Укрытие молодых многолетников на зиму. Ответы на вопросы	01.04	
Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями (8 ч.)				

181	Понятие о благоустройстве	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	01.04	
182	Благоустройство школьного двора		02.04	
183	Благоустройство парков		04.04	
184	Садовые дорожки		04.04	
185	Виды садовых дорожек	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	07.04	
186	Уход за садовыми дорожками.		07.04	
187	Пр. работа №7 Уход за садовыми дорожками.	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Уход за садовыми дорожками. Ответы на вопросы.	08.04	
188	Самостоятельная работа		08.04	
Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений (6ч)				
189	Общие сведения об удобрениях	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Решение задач. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	11.04	
190	Виды органических удобрений		11.04	
191	Минеральные удобрения		14.04	
192	Простые минеральные удобрения		14.04	
193	Комплексные минеральные удобрения		15.04	
194	Пр. работа № 8 Приготовление раствора для подкормки растений	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Приготовление раствора для подкормки растений. Ответы на вопросы	15.04	
Раздел 4. Классификация цветковых растений (10 ч.)				
195	Система классификации	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	16.04	
196	Производственная классификация цветочно-декоративных растений		18.04	
197	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений		18.04	
198	Двулетние цветочно-декоративные растения		21.04	
199	Двулетники весеннего цветения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	21.04	
200	Двулетники летнего цветения		22.04	
201	Сорные растения		22.04	
202	Методы борьбы с сорняками		23.04	

203	Вред и польза сорняков		25.04	
204	Самостоятельная работа		25.04	
Раздел 5. Размножение комнатных растений (9ч.)				
205	Вегетативное размножение комнатных растений	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	28.04	
206	Размножение комнатных растений черенками	Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	28.04	
207	Размножение комнатных растений листовыми черенками		29.04	
208	Заготовка черенков из листьев		29.04	
209	Пр. работа № 9 Нарезка черенков сансевиерии из картона	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Нарезка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания	30.04	
210	Пр. работа № 10 Посадка листовых черенков в горшок	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Посадка листовых черенков в горшок	02.05	
211	Размножение комнатных растений делением корневищ	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	02.05	
212	Технология деления корневища Пр. работа № 11 Деление корневищного растения	Подготовка инвентаря. Деление корневищного растения	05.05	
213	Выбор растений для оформления помещения	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	05.05	
Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений (17ч.)				
214	Сроки посева семян на рассаду	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь.	06.05	
215	Однолетние растения раннего посева	Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	06.05	
216	Почвенные смеси	Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	07.05	
217	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду		09.05	
218	Особенности посева семян львиного зева		09.05	
219	Получение равномерных всходов Контрольная работа.		12.05	
220	Уход за сеянцами Практическая работа № 12 Посев семян львиного зева	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян львиного зева. Ответы на вопросы	12.05	
221	Практическая работа № 13 Пикировка львиного зева	Подготовка материалов и инструментов. Пикировка львиного зева. Ответы на вопросы	13.05	

222	Подготовка корневища канны к высадке	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	13.05	
223	Подращивание канны Практическая работа № 14 Подращивание канны	Подготовка материалов и инструментов. Подращивание канны. Ответы на вопросы	14.05	
224	Цветковые растения более поздних сроков посева	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...».	16.05	
225	Астра однолетняя	Выполнение творческого задания	16.05	
226	Условия выращивания рассады астры		19.05	
227	Закаливание растений	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы	19.05	
228	Практическая работа № 15 Выращивание рассады астры без пикировки	Подготовка материалов и инструментов. Выращивание рассады астры без пикировки. Ответы на вопросы	20.05	
229	Практическая работа № 16 Пересадка всходов астры в кассеты	Подготовка материалов и инструментов. Пересадка всходов астры в кассеты. Ответы на вопрос	20.05	
230	Самостоятельная работа		21.05	
Раздел 7. Весенние работы в цветнике (8ч.)				
231	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Пр. работа №17 Уход за посадками лилий	Подготовка материалов и инструментов. Уход за посадками лилий. Ответы на вопросы	23.05	
232	Цветники. Устройство цветника	Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	23.05	
233	Клумба		26.05	
234	Высадка канны в клумбу		26.05	
235	Практическая работа № 18 Высадка канны в клумбу	Подготовка материалов и инструментов. Высадка канны в клумбу. Ответы на вопросы	27.05	
236	Рабатка Практическая работа № 19 Посев семян календулы на рабатку	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян календулы на рабатку. Ответы на вопросы	27.05	
237	Самостоятельная работа		28.05	
238	Повторение	Повторение материала	30.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В.
2. Учебник «Столярное дело» 7-8 класс, Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.
3. Учебник Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 168 с.
4. Учебник Технология. Цветоводство. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А.Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.

Приложение

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому и профессионально-трудовому обучению:

Примерные нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может/привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Отметка	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работ	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены
«5»	Работа выполнена без чьей-либо помощи	Работа выполнена в срок или раньше срока	Работа выполнялась в соответствии с технологией	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«4»	Изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%	Работа выполнялась в соответствии с технологией ей; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«3»	Изделие выполнено с отступлением от чертежа, но может быть использовано по назначению, качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 15%	Работа выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Допускал мелкие нарушения установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме
«2»	Изделие не выполнено, или выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к использованию изделия (неисправимый брак)	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 25%	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции	Допускал мелкие нарушения установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме.